# 🎯 Etkinlik: Günlük Bir Nesneyi Yeniden İcat Et

## Amaç:

- Öğrencilerin yaratıcı düşünme, problem çözme ve inovatif fikir üretme becerilerini geliştirmek.
- İnovasyonun, mevcut ürünlere farklı bakış açıları getirmekle başlayabileceğini göstermek.

## Uygulama Basamakları:

### Hazırlık (5 dk)

Öğretmen sınıfa bazı günlük nesnelerin resimlerini getirir (örneğin: sandalye, şişe, çanta, kalem, telefon kılıfı).
Tahtaya “İnovasyon = Var olanı daha işlevsel, kullanışlı veya farklı hale getirmek” yazılır.

### Beyin Fırtınası (10 dk)

Öğrencilere şu sorular sorulur:
- Bu nesneyi kullanırken hangi sorunlarla karşılaşıyorsunuz?
- Nasıl daha kolay, eğlenceli veya verimli hale getirilebilir?

### Yeniden Tasarlama (15 dk)

Gruplar oluşturulur.
Her grup bir nesne seçer ve onu inovatif şekilde geliştirmek için yeni fikirler çizer/yazar.
Örnek: Su şişesi → sensörlü, su içmeyi hatırlatan, sıcaklık ölçen akıllı şişe.

### Sunum (10 dk)

Gruplar, geliştirdikleri inovatif ürünlerini sınıfa tanıtır.
Kısa slogan ya da afiş hazırlayabilirler.

### Değerlendirme (5 dk)

Öğretmen, hangi fikirlerin gerçekten uygulanabilir olduğunu ve hangi yeniliklerin yaşamı kolaylaştırabileceğini tartışmaya açar.
Öğrenciler oy kullanarak “en inovatif fikir”i seçer.

## Örnek İnovatif Fikir:

Akıllı Kalem: Yazarken dil seçeneğine göre otomatik çeviri yapabilen, yazıyı dijital ekrana aktarabilen bir kalem.
→ Bu örnek, inovasyonun hem günlük hayata çözüm sunma hem de teknolojiyi işlevsel kullanma yönünü gösterir.